



가 정 통 신 문

성실(誠實)

제2022-151호

교무실 070-7097-0521, 행정실 070-7097-0504, 팩스 031-499-9431 www.jeongwang.ms.kr

2022학년도 2학기 학부모 수업 공개 실시 안내

학부모님 안녕하십니까? 교육활동에 관심을 가지고 늘 성원해 주심에 깊이 감사드립니다.

본교에서는 수업 공개 활성화 계획에 따라 2022학년도 ‘2학기 학부모 수업 공개’를 아래와 같이 운영하고자 합니다. 자녀의 수업 및 학교생활을 참관하시고 가정에서 자녀 교육에 활용하시기 바랍니다. 또한 학부모 수업 참관을 통해 가정과 학교의 학생 성장을 위한 상호작용이 더욱 활성화되기를 바랍니다. 학부모님의 적극적인 참여를 부탁드립니다. 감사합니다.

1. 일시 및 장소

가. 일시 : 2022년 9월 14일(수) 5~6교시

나. 장소 : 교실, 특별실 등

다. 방법 : 코로나-19 방역 관련하여 교실 입실이 아닌 **교실(특별실) 밖 복도에서 수업을 참관**하여 주시고, 수업 참관 후에는 각 층 중앙부에 마련된 바구니에 ‘수업 참관록’을 제출하여 주세요. 제출해 주신 참관록을 바탕으로 교사의 수업 개선 및 다양한 교육과정 운영을 위해 최선을 다하겠습니다.

2. 세부 일정

교시	시간	장소	비고
5교시	13:35 ~ 14:20	각 교실 및 특별실	* 수업 참관 및 참관록 작성
6교시	14:30 ~ 15:15		* 6교시는 담임선생님과 자녀의 수업 활동 모습을 참관하실 수 있습니다.

2022. 9. 8.

정 왕 중 학 교 장

학급별 공개 수업 계획(수업 시간표는 학교 상황에 따라 변동될 수 있음)

연 번	학 년	반	교 시	과 목	교 사	장 소	수 업 주 제	성 취 기 준
1	1	1	5	사회	임준호	1-1 교실	민주주의를 위한 정부형태	[9사(일사)03-03] 민주주의를 구현하기 위한 정치 제도를 정부 형태(의원 내각제, 대통령제) 중심으로 탐구한다.
2	1	1	6	미술	전서윤	1-1 교실	스토리보드 제작 하기	[9미02-01] 표현의도에 적합한 주제를 다양한 방식으로 탐색할 수 있다. [9미02-02] 주제에 적합한 표현 과정을 계획할 수 있다.
3	1	2	5	국어	현승미	1-2 교실	1(2) 갈등을 연극 으로 표현하기	[9국05-03] 갈등의 진행과 해결 과정에 유의하며 작품을 감상한다.
4	1	2	6	정보	오선희	1-2 교실	2) 알고리즘의 이해 및 표현	[9정03-03] 논리적인 문제 해결 절차인 알고리즘의 의미와 중요성을 이해하고 실생활 문제의 해결 과정을 알고리즘으로 구상한다.
5	1	3	5	수학	이정희	1-3 교실	기본도형	[9수04-01]점, 선, 면, 각을 이해하고, 점, 직선, 평면의 위치 관계를 설명할 수 있다.
6	1	3	6	국어	현승미	1-3 교실	1(2) 갈등을 연극 으로 표현하기	[9국05-03] 갈등의 진행과 해결 과정에 유의하며 작품을 감상한다.
7	1	4	5	수학	박연미	1-4 교실	기본도형	[9수04-01]점, 선, 면, 각을 이해하고, 점, 직선, 평면의 위치 관계를 설명할 수 있다.
8	1	4	6	과학	장준기	1-4 교실	물질의 세 가지 상태	[9과05-01] 물질의 세 가지 상태의 특징을 설명하고 이를 입자 모형으로 표현할 수 있다.
9	1	5	5	체육	최현웅	운동장	이어달리기에 단체줄넘기	[9체02-06]기록 도전 스포츠에서 활용되는 유형별 경기 기능과 과학적 원리를 이해하고 운동 수행에 적용하며, 운동 수행 과정에서 나타나는 문제점을 분석하고 해결한다.
10	1	5	6	음악	김정재	음악실	우리나라 민요	[9음01-01] 악곡의 특징을 이해하며 개성 있게 노래 부르거나 악기로 연주한다.
11	1	6	5	사회	박소진	1-6 교실	정부형태, 어떻게 구성할 수 있을까	[9사(일사)03-03] 민주주의를 구현하기 위한 정치 제도를 정부 형태(의원 내각제, 대통령제) 중심으로 탐구한다.
12	1	6	6	도덕	오민하	1-6 교실	우정	[9도02-02] 친구와의 우정의 중요성에 대해 생각해보고, 진정한 우정을 맺는 방법에 대한 도덕적 이야기를 구성할 수 있다.
13	1	7	5	미술	전서윤	1-7 교실	스토리보드 제작 하기	[9미02-01] 표현의도에 적합한 주제를 다양한 방식으로 탐색할 수 있다. [9미02-02] 주제에 적합한 표현 과정을 계획할 수 있다.
14	1	7	6	영어	강자경	1-7 교실	유감이나 동정 표현하기	[9영01-05] 일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 화자 의 심정이나 태도를 추론하여 반응할 수 있다.

연 번	학년	반	교시	과목	교사	장소	수업주제	성취기준
15	2	1	5	영어	김화인	2-1 교실	인과관계 표현 (so...that~ 구문)	[9영04-05] 자신이나 주변 사람, 일상생활에 관해 짧고 간단한 글을 쓸 수 있다.
16	2	1	6	기술가정	권새봄	2-1 교실	재료의 특성과 이용	[9기가04-03] 제조 기술의 특징과 발달 과정, 재료의 특성과 이용을 설명하고 제조 기술의 발달 전망을 예측한다.
17	2	2	5	수학	박선미	2-2 교실	도형의 성질	[9수04-11]삼각형의 외심과 내심의 성질을 이해하고 설명할 수 있다.
18	2	2	6	과학	심소희	2-2 교실	물질의 특성	[9과13-02]밀도, 용해도, 녹는점, 어는점, 끓는점이 물질의 특성이 될 수 있음을 설명할 수 있다.
19	2	3	5	과학	심소희	2-3 교실	물질의 특성	[9과13-02]밀도, 용해도, 녹는점, 어는점, 끓는점이 물질의 특성이 될 수 있음을 설명할 수 있다.
20	2	3	6	음악	박버리	2-3 교실	유네스코 인류 무형 문화유산 프로젝트	[9음01-01]악곡의 특징을 이해하며 개성 있게 노래 부르거나 악기로 연주한다.
21	2	4	5	가정	윤동일	2-4 교실	청소년기 합리적인 소비활동	[9기가 03-04]청소년기 소비 성향과 소비 환경을 이해하고, 구매 의사 결정 과정을 통해 합리적인 소비 생활을 실천한다.
22	2	4	6	체육	류지호	다온관	네트형 경쟁 스포츠: 배드민턴	[9체03-10]네트형 경쟁 스포츠에서 활용되는 유형별 경기 기능과 과학적 원리를 이해하고 운동 수행에 적용하며, 운동 수행 과정에서 나타나는 문제점을 분석하고 해결한다.
23	2	5	5	한문	김유진	2-5 교실	한시의 특징	[9한02-07] 한시의 시상 전개 방식을 통해 한시의 내용을 이해하고 감상한다.
24	2	5	6	영어	김화인	2-5 교실	인과관계 표현 (so...that~ 구문)	[9영04-05] 자신이나 주변 사람, 일상생활에 관해 짧고 간단한 글을 쓸 수 있다.
25	2	6	5	국어	서은정	2-6 교실	자신의 관심사에 맞는 책 읽기	[9국05-10]인간의 성장을 다룬 작품을 읽으며 삶을 성찰하는 태도를 지닌다.
26	2	6	6	수학	김민정	2-6 교실	도형의 성질	[9수04-12] 사각형의 성질을 이해하고 설명할 수 있다.
27	2	7	5	도덕	문정민	2-7 교실	정의로운 분배	[9도03-05] 정의로운 사회가 도덕적 공동체와 인간다운 삶을 보장하기 위한 기반이 된다는 점을 이해하고, 공정한 경쟁을 저해하는 부패 행위를 예방하는 마음가짐을 길러 보편적 관점에서 정의 실현을 위한 참여적 태도를 가질 수 있다.
28	2	7	6	국어	배민일	2-7 교실	1(2) 한 권 읽고 재구성하기	[9국05-08] 재구성된 작품을 원작과 비교하고, 변화 양상을 파악하며 감상한다.

연 번	학년	반	교시	과목	교사	장소	수업주제	성취기준
29	3	1	5	체육	이근영	다목적실	네트형 경쟁 스포츠 : 탁구	[9체03-10]네트형 경쟁 스포츠에서 활용되는 유형별 경기 기능과 과학적 원리를 이해하고 운동 수행에 적용하며, 운동 수행 과정에서 나타나는 문제점을 분석하고 해결한다.
30	3	1	6	사회	임준호	3-1 교실	국제거래와 환율	[9사(일사)10-03] 국제 거래의 필요성을 이해하고, 이러한 교역 과정에서 환율이 결정되는 원리를 이해한다.
31	3	2	5	진로	정지연	3-2 교실	3. 진로탐색	[9진 03-02] 다양한 방법으로 고등학교 및 학과의 유형과 특성을 탐색할 수 있다.
32	3	2	6	국어	이지영	3-2 교실	비교하며 읽기	[9국02-06] 동일한 화제를 다룬 여러 글을 읽으며 관점과 형식의 차이를 파악한다.
33	3	3	5	과학	장경란	3-3 교실	미각과 후각을 담당하는 감각기관	[9과20-01]눈, 귀, 코, 혀 피부 감각기의 구조와 기능을 이해하고 자극의 종류에 따라 감각기를 통해 뇌로 전달되는 과정을 설명할 수 있다.
34	3	3	6	영어	박아령	3-3 교실	Lesson 8. Healthy Food Around the World	[9영03-03] 일상생활이나 친숙한 일반적 주제의 그림, 사진, 또는 도표에 관한 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다. [9영03-04] 일상생활이나 친숙한 일반적 주제의 글을 읽고 줄거리, 주제, 요지를 파악할 수 있다.
35	3	4	5	기술가정	김익재	3-4 교실	정보 통신 기술의 발달	[9기가04-16] 전기통신 이전, 이후 시대의 주요 통신 수단에 대해 이해하고 특성을 말할 수 있다.
36	3	4	6	미술	박효은	3-4 교실	유니버설 디자인	[9미01-04] 미술과 다양한 분야의 융합방안을 모색할 수 있다.
37	3	5	5	수학	김정은	3-5 교실	삼각비의 활용	[9수04-18]삼각비를 활용하여 여러 가지 문제를 해결한다.
38	3	5	6	과학	허예훈	3-5 교실	자극과 반응	[9과20-01]눈, 귀, 코, 혀 피부 감각기의 구조와 기능을 이해하고 자극의 종류에 따라 감각기를 통해 뇌로 전달되는 과정을 설명할 수 있다.
39	3	6	5	국어	배민일	3-6 교실	한 학기 한 권 읽기	[9국02-08] 도서관이나 인터넷에서 관련 자료를 찾아 참고하면서 한 편의 글을 읽는다.
40	3	6	6	영어	김지혜	3-6 교실	Listen&Speak 2	[9영01-06] 일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 화자의 의도나 목적을 추론할 수 있다.

연 번	학 년	반	교 시	과 목	교 사	장 소	수 업 주 제	성 취 기 준
41	3	7	5	역사	김주희	3-7 교실	조선의 건국과 발전	[9역10-01] 조선의 유교적 통치 이 념을 통치 체제의 정비와 대외 관계 를 통해 탐구한다.
42	3	7	6	생활 일본어	정소재	3-7 교실	4. どちらが おい しですか	[9생일-02-02]날말 또는 짧고 쉬운 문장으로 자신의 의사나 정보를 표현한다.
43	3	8	5	역사	양진우	3-8 교실	문벌 사회가 동요하고 무신 정 권이 수립되다	[9역09-01]고려의 후삼국 통일과 체제 정비 과정을 통해 고려 지 배 체제의 특징을 파악한다.
44	3	8	6	국어	문지원	3-8 교실	비교하며 읽기	[9국02-06] 동일한 화제를 다룬 여러 글을 읽으며 관점과 형식의 차이를 파악한다.
45	특수 2	학습 도움 실1	5	진로와 직업	박수영	학습 도움실1	공예 탐색	[9진로03-04]제조업에서 필요한 작업 용품 및 기기의 종류와 용 도, 기능을 익힌다.
46	특수 2	학습 도움 실2	5	진로와 직업	이수산	학습 도움실2	서비스업 탐색하기	[9진로02-06-00] 지역사회에서 접할 수 있는 서비스업 직종을 탐색한다.
47	특수 3	학습 도움 실3	5	국어	김혜진	학습 도움실3	정확한 문장 쓰기	[9국어03-01] 문장의 기본 구조 와 순서를 이해하고 어순에 맞게 문장을 쓴다.(기본교육과정)
48	특수 3	학습 도움 실3	6	진로와 직업	김혜진	학습 도움실3	조립 도구 및 기기의 사용법 익히기	[9진로03-04]제조업에서 필요한 작업 용품 및 기기의 종류와 용 도, 기능을 익힌다.(기본교육과정)